

Queridos educadores,

Esse material foi elaborado com o intuito de trazer ideias e orientação para ministrarem sobre Jesus na vida das crianças, tendo como base o livro "Criança Pode". Destinamos essas aulas para a faixa etária de 7 a 10 anos, mas o mesmo pode ser adaptado ou utilizado com referência para elaborarem aulas de acordo com outras faixas etárias e outras realidades. Recomendamos que cada criança tenha o livro e faça a leitura do capítulo antes de ir para a aula. Vamos compartilhar Jesus com os pequeninos! Seja inspirado pelo Espírito Santo em cada aula. Que as crianças tenham revelação de que elas "podem" viver com Jesus todos os dias de suas vidas, hoje, agora!

Isabela Costa Silva Rodrigues - Pedagoga

CAPÍTULO 1 – ONDE TUDO COMEÇOU

Tema: "Jesus também me chama para perto"

Texto Base: Jesus recebe e abençoa as crianças. (Mateus 19.13-15; Lucas 18.15-17; Marcos 10.13-16)

Objetivo: Ensinar que crianças não são pequenas demais para conhecer Deus, ouvir Sua voz, orar, adorar e viver aventuras com Ele.

1. Quebra-gelo (5 minutos)

Pergunte:

Quem aqui já ouviu alguém dizer: "Você é pequeno demais para isso"?

O que vocês ainda não podem fazer por serem crianças?

Deixe que respondam e então diga:

"Existem algumas coisas que realmente precisamos esperar para fazer quando crescermos, mas existe algo que não precisamos esperar: conhecer a Jesus!"

2. Contação da História (10 minutos)

Conte o capítulo de forma resumida:

Joshua voltou do acampamento e percebeu que os adultos tiveram experiências incríveis com Deus:

Viram pessoas sendo curadas, ouviram testemunhos, sentiram a presença de Deus, mas as crianças ficaram apenas brincando.

Então Joshua fez uma pergunta importante: "Por que eu não posso viver isso também?"

Ele lembrou que Davi era criança quando teve experiências com Deus.

Naquela noite, seus pais contaram a história de Jesus recebendo as crianças.

3. Aplicação Bíblica (10 minutos)

Mostre que Deus usa crianças em toda a Bíblia: Samuel ouviu a voz de Deus quando era menino; Davi adorava a Deus enquanto cuidava das ovelhas ainda novo; Josias começou a reinar com aproximadamente oito anos; O menino que entregou os pães e peixes ajudou Jesus a alimentar a multidão.

Explique: "Deus não espera você crescer para começar uma amizade com Ele."

4. Dinâmica – Aproximando-se de Jesus (10 minutos)

Material:Fita adesiva para fazer um caminho no chão e um dado.

Faça um caminho simples, como de um tabuleiro. (Pode ser adaptado para o papel, ao invés do chão)

No tabuleiro haverá casas em branco, casas com atitudes que me aproximam de Jesus (orar; ler a Bíblia; adorar; obedecer; servir; falar de Jesus...) e casas que me afastam de Jesus (desobedecer; brigar; mentir; desperdiçar todo o tempo nas telas; ser egoísta...)

Ao final do caminho coloque um cartaz escrito:"Jesus me quer perto dele!"

5. Momento de Reflexão (5 minutos)

Faça perguntas:

Você já falou com Jesus como um amigo?

Você acredita que Jesus pode falar com crianças?

Qual aventura você gostaria de viver com Jesus?

Deixe algumas crianças responderem.

6. Atividade

Entregue uma folha com o desenho de uma porta.

Escreva em cima:"Eu quero viver mais com Jesus!"

Dentro da porta cada criança escreve ou desenha:Uma coisa que deseja aprender com Jesus; Uma oração; Um sonho que quer entregar para Jesus.

No lugar secreto estamos mais perto de Jesus!

7. Momento de Oração

Ore assim:

"Jesus, obrigado porque o Senhor ama as crianças. Obrigado porque podemos falar com o Senhor e ouvir Sua voz. Ajude-nos a viver aventuras com o Senhor todos os dias. Queremos estar perto de Ti. Amém."

Frase Final da Aula

"Não preciso esperar crescer para viver com Deus. Jesus me chama para perto hoje!"

CAPÍTULO 2: O "NÃO" QUE NOS PROTEGE

Tema:Os "nãos" de Deus são demonstrações do Seu amor.

Texto base:"E o Senhor ordenou que cumpramos todos estes decretos e tenhamos o Senhor, nosso Deus, para que ele sempre nos abençoe e preserve nossa vida, como tem feito até hoje."
Deuteronômio 6:24

Objetivo:Ensinar às crianças que nem todo "não" é algo ruim. Os "nãos" dos mandamentos de Deus existem para nos proteger e nos ajudar a viver melhor.

1. Quebra-gelo (10 minutos)

Brincadeira: Pode ou Não Pode?

Faça perguntas e as crianças respondem levantando uma placa imaginária ou dizendo:

"PODE!"; "NÃO PODE!"

Exemplos:

Comer sabão? (Não pode!)

Escovar os dentes? (Pode!)

Atravessar a rua sem olhar? (Não pode!)

Compartilhar brinquedos? (Pode!)

Mentir para um amigo? (Não pode!)

Ajudar alguém? (Pode!)

Ao final pergunte: "Vocês perceberam que muitos 'nãos' existem para nos proteger?"

Pergunte: Quem aqui já ficou bravo porque ouviu um "não"? Qual foi o último "não" que você ouviu dos seus pais?

Explique que Joshua também não gostava de ouvir "não", mas aprendeu algo muito importante.

2. Contação da História (10 minutos)

Conte a história de forma simples:

"Joshua tinha 8 anos e queria fazer várias coisas sozinho: andar de jumento, brincar perto do mar e fazer outras aventuras. Mas seu pai sempre dizia 'não'.

Joshua achava isso muito chato. Então perguntou por que os adultos falavam tanto 'não'.

O pai explicou que alguns 'nãos' existem porque as crianças ainda estão aprendendo e podem se machucar.

Depois ele explicou algo ainda mais importante: Deus também fala alguns 'nãos' na Bíblia porque Ele nos ama e quer nos proteger.

Por isso existem mandamentos como: Não mentir. Não roubar. Não matar. Não adorar falsos deuses.

Deus não criou regras para estragar nossa alegria. Ele criou regras para cuidar de nós."

3. Aplicação Bíblica (10 minutos)

Mostre que Deus é como um Pai amoroso.

Faça exemplos:

Quando Deus diz:

☒ Não mentir

Ele está dizendo:

☒ Fale a verdade.

Quando Deus diz:

☒ Não roubar

Ele está dizendo:

☒ Seja honesto.

Quando Deus diz:

☒ Não falar mal dos outros

Ele está dizendo:

☒ Ame e respeite as pessoas.

Explique: "Os mandamentos são como placas de trânsito. Elas não existem para atrapalhar o motorista, mas para evitar acidentes."

4. Dinâmica: Cerca de Proteção (10 minutos)

Faremos uma brincadeira como a do "gato e rato". As crianças que estarão de mãos dadas na roda representarão os "nãos" de Deus, que trabalharão para proteger a criança que estará no meio da roda. A criança que estará fora da roda representará os perigos e pecados que tentarão nos alcançar.

A criança de fora tentará achar um espaço para entrar na roda para pegar a outra. A criança do meio poderá fugir para fora, com a ajuda dos "nãos de Deus".

Explique:

"A cerca não prende. Ela protege."

Assim também são os mandamentos de Deus.

5. Reflexão

Joshua gostava de ouvir "não"?

Por que o pai não deixou ele andar sozinho no jumentinho?

Todos os "nãos" são ruins?

Por que Deus deu os mandamentos?

Qual mandamento ajuda você a obedecer mais?

Como podemos mostrar amor a Deus obedecendo Sua Palavra?

6. Atividade

Para os menores (6-7 anos)

Desenhe uma situação em que um "não" protege uma criança.

Exemplos:

Não mexer no fogo.

Não atravessar a rua sozinho.

Não subir em lugares perigosos.

Para os maiores (8-10 anos)

Complete:

"Quando Deus diz não mentir, Ele está me ajudando a _____."

"Quando Deus diz não roubar, Ele está me ensinando a _____."

"Eu quero obedecer a Deus porque _____."

7. Desafio da Semana

Entregue o desafio: "Esta semana vou obedecer rapidamente quando meus pais disserem 'não', lembrando que eles querem me proteger."

Peça que cada criança escolha uma atitude prática: Falar a verdade; Obedecer na primeira vez; Compartilhar; Respeitar os pais.

8. Momento de Oração (5 minutos)

Ore assim: "Senhor Deus, obrigado porque o Senhor nos ama. Obrigado porque os seus mandamentos nos protegem e nos ensinam a viver da maneira certa. Ajude-nos a obedecer nossos pais e a obedecer a Sua Palavra. Em nome de Jesus, amém."

Frase Final da Aula

"Os 'nãos' de Deus não servem para me prender; servem para me proteger porque Ele me ama."

CAPÍTULO 3 – O EXTRAORDINÁRIO

Tema: Crianças podem viver o extraordinário com Jesus!

Objetivo: Ensinar que crianças também podem ter um relacionamento verdadeiro com Deus e viver experiências extraordinárias através da oração, da leitura da Bíblia e da amizade com Jesus.

Texto base: "Chegai-vos a Deus, e ele se chegará a vós." (Tiago 4:8)

1. Quebra-gelo (10 min)

O Balão Surpresa 

Material: Balões e pequenos papéis.

Antes da aula, coloque dentro dos balões papéis com palavras como: Mar Vermelho; Maná; Daniel; Golias; Jesus; Milagre; Oração.

As crianças estouram os balões e tentam explicar ou adivinhar o que aquela palavra tem a ver com algo extraordinário que Deus fez.

Deus fez coisas extraordinárias no passado e continua agindo hoje.

2. Contação da História (10 min)

Conte de forma dinâmica:

Havia um menino que adorava ouvir as histórias de Moisés. Ele sonhava em ver o Mar Vermelho se abrir, o pão cair do céu e todos os grandes milagres da Bíblia.

Um dia ele disse ao pai:

— Eu queria viver algo extraordinário!

O pai respondeu:

— Você pode! Ore de verdade e encontre-se com Deus todos os dias.

O menino começou a separar um tempo para conversar com Deus. No começo foi difícil. Às vezes ele até cochilava!

Mas, aos poucos, ele percebeu algo incrível:

Deus estava esperando por ele todos os dias.

Enquanto lia sobre Moisés, ele descobriu que Deus quer ser amigo das pessoas.

Então ele passou a desejar não apenas ver milagres, mas conhecer a Deus de perto.

3. Aplicação Bíblica (10 min)

O que é extraordinário?

Pergunte: "Vocês acham que extraordinário é apenas ver milagres?"

Explique:

Extraordinário também é:

- Ouvir Deus falar ao coração.
- Sentir a presença de Jesus.
- Aprender a obedecer.
- Ter coragem para fazer o que é certo.
- Amar as pessoas como Jesus ama.

Deus quer ser amigo das crianças também!

Assim como foi com Moisés, Samuel, Davi e tantos outros.

4. Dinâmica: Meu Encontro com Deus (10 min)

Material:

- Papel
- Lápis de cor

Peça para cada criança desenhar:

"Como seria um encontro especial entre você e Jesus?"

Depois convide algumas para mostrar seus desenhos.

Explique que não existe idade mínima para ser amigo de Deus.

5. Reflexão(5 min)

1. O que o menino desejava viver?
2. Qual conselho o pai deu?
3. Por que foi difícil no começo?
4. O que Moisés tinha de especial?
5. Crianças podem ser amigas de Deus?
6. Como podemos nos aproximar de Jesus?

6.Atividade

Complete a frase: "Eu quero viver algo extraordinário com Deus quando..."

As crianças completam e decoram a folha.

7. Desafio da semana(5 min)

Desafio dos 7 Dias com Jesus

Entregue um papel com os dias da semana.Desafio:

Todos os dias:

- Ler um pequeno trecho da Bíblia.
- Fazer uma oração de 5 minutos.
- Anotar ou desenhar algo que aprendeu.

8. Momento de oração

Ore assim:

"Jesus, nós queremos ser seus amigos. Ensina-nos a conversar com o Senhor todos os dias. Ajuda-nos a ouvir sua voz, obedecer sua Palavra e viver experiências extraordinárias com o Senhor. Amém."

Frase para final

"Crianças também podem viver experiências extraordinárias com Jesus!"

Capítulo 4 – O Encontro Inesperado

Tema: Jesus conhece e ama as crianças

Objetivo: Ensinar às crianças que Jesus as conhece pelo nome, se importa com seus sentimentos e deseja ter um relacionamento íntimo com elas.

Versículo-chave: "E buscar-me-eis, e me achareis, quando me buscardes com todo o vosso coração".
Jeremias 29:13

1. Quebra-gelo: A Caixa dos Segredos (10 min)

Material: Caixa ou sacola e pequenos papéis.

Cada criança escreve ou desenha três coisas sobre si:

- Algo que gosta muito.
- Algo que faz bem.
- Um sonho que tem.
- Os papéis são colocados na caixa.
- O líder lê um papel e as crianças tentam descobrir quem é.

"Hoje vamos aprender sobre alguém que conhece tudo sobre nós: Jesus!"

Pergunte:

- Você já se sentiu pequeno demais para alguma coisa?
- Já ouviu alguém dizer: "Você não pode"?

Explique que o menino da história ouvia isso muitas vezes.

Mas naquele dia ele teve uma grande surpresa.

2. Contação da História (10 min)

Conte de forma emocionante:

O menino estava voltando para casa quando viu uma multidão.

No meio das pessoas estava Jesus.

Ele e seus amigos correram para vê-lo.

Mas alguns homens disseram:

— Vocês não podem ficar perto dele!

Mais uma vez ouviram um "não pode".

Então Jesus olhou para eles e disse:

— Deixem as crianças virem! Elas podem!

Jesus chamou os três amigos para perto.

Ele conhecia o coração de cada um deles.

Sabia da tristeza de Jônatas.

Sabia do erro de Misael.

E amava os dois profundamente.

Jesus não afastou as crianças.

Ele as recebeu.

3. Aplicação Bíblica (5 min)

Mostre um coração desenhado em uma cartolina.

Explique: Jesus conhece:  Nossas alegrias  Nossos medos  Nossas dúvidas  Nossos erros  Nossos sonhos.

Nada está escondido dEle. Mesmo assim, Ele nos ama e nos chama para perto.

“Antes mesmo de eu falar, Senhor, sabes o que vou dizer.” Salmos 139.4

4. Dinâmica (5 min)

Leve uma mochila.

Coloque dentro dela objetos representando sentimentos:

- Pedra = preocupação
- Papel rasgado = tristeza
- Bola = alegria
- Livro = sonhos

Mostre que Jesus quer carregar tudo isso conosco.

Ele se importa com cada detalhe da nossa vida.

5. Reflexão(5 min)

1. Por que os discípulos queriam afastar as crianças?
2. O que Jesus respondeu?
3. O que Jesus sabia sobre Jônatas?
4. O que Jesus sabia sobre Misael?
5. O que isso nos ensina sobre Jesus?
6. Você acredita que Jesus conhece você também?

6.Atividade Manual: Tudo sobre mim (5 minutos)

Atividade impressa, onde as crianças poderão escrever curiosidades sobre elas.

Somos filhos de Deus. Ele nos conhece por completo. Ele nos ama.

7.Desafio da Semana: 5 Minutos com Jesus

Todos os dias:

1. Separar 5 minutos.
2. Conversar com Jesus.
3. Contar uma alegria.
4. Contar uma dificuldade.
5. Agradecer por algo.

8. Momento de Oração

"Jesus, obrigado porque o Senhor conhece cada criança aqui. Obrigado porque podemos chegar perto de Ti. Ajuda-nos a ouvir Sua voz, confiar no Seu amor e caminhar todos os dias ao Seu lado. Amém."

Frase para memorizar

"Jesus me conhece, me ama e quer estar perto de mim."

CAPÍTULO 5 – ELE ME VIU

Tema: Jesus me vê e me conhece pelo nome

Objetivo: Ensinar às crianças que Jesus conhece cada uma delas pelo nome, vê o que está em seu coração e deseja ter um relacionamento pessoal com elas.

Versículo-chave: "Eu o chamei pelo nome; você é meu." (Isaías 43:1)

1. Quebra-gelo: "Quem está faltando?" (10 min)

Peça que as crianças formem um círculo.

Escolha uma criança para sair da sala ou fechar os olhos.

Enquanto isso, outra criança se esconde.

Quando a primeira voltar, deve descobrir quem está faltando.

Depois pergunte:

- Foi fácil perceber quem estava faltando?
- Como você sabia quem era?

Explique:

"Quando alguém é importante para nós, percebemos quando está faltando. Jesus conhece cada criança tão bem que sabe seu nome, seus sentimentos e seus sonhos."

Pergunte:

- Você já encontrou alguém famoso?
- Como você se sentiria se essa pessoa soubesse seu nome?

Diga: "Na história de hoje, Joshua descobriu que Jesus sabia exatamente quem ele era."

2. Contação da História (10 min)

Conte de forma envolvente:

Joshua estava diante de Jesus.

De repente, Jesus disse:

— Olá, Joshua!

Ele ficou surpreso.

Como Jesus sabia seu nome?

Então Jesus revelou algo maravilhoso:

— Deus ouviu suas orações.

Jesus explicou que chegaria um tempo em que todos poderiam se aproximar de Deus.

Não apenas sacerdotes. Não apenas adultos. Mas também crianças.

Joshua contou o que sentiu quando Jesus olhou para ele:

Alegria. Amor. Respeito. Temor.

Então Jesus disse algo incrível:

— Quando você olhou para mim, viu a face de Deus.

Joshua acreditou. E correu para abraçar Jesus.

Jesus o abraçou de volta. Foi o abraço mais especial de sua vida.

3. Aplicação Bíblica (10 min)

Pergunte: "Vocês acham que Jesus conhece o nome de vocês?"

Conte a história de Natanael em João 1:47-49.

Quando Natanael chegou, Jesus disse que já o conhecia e até sabia onde ele estava antes de encontrá-lo. Natanael ficou admirado porque percebeu que Jesus conhecia coisas que ninguém mais sabia.

Assim também acontece conosco. Jesus nos conhece melhor do que qualquer pessoa.

4. Dinâmica: O Chamado do Pastor (10 min)

Material: Venda para os olhos e um espaço livre.

"Eu sou o bom pastor; conheço as minhas ovelhas, e elas me conhecem." João 10:14

Como fazer

1. Escolha uma criança para ser a "ovelha" e venda seus olhos.
2. As demais crianças ficam espalhadas pelo ambiente.
3. Todos podem chamar a ovelha ao mesmo tempo.
4. Depois, apenas o líder (representando Jesus, o Bom Pastor) chama a criança pelo nome.
5. A criança deve tentar seguir a voz correta.

Pergunte:

- Foi fácil reconhecer a voz certa?
- Como você se sentiu ao ouvir seu nome?

5. Reflexão

1. Como Joshua se sentiu quando Jesus falou seu nome?
2. O que Jesus disse sobre as crianças?
3. O que Joshua sentiu ao abraçar Jesus?
4. Você acredita que Jesus conhece você?
5. O que você gostaria de dizer a Jesus hoje?
6. Qual foi a parte mais importante da história?

6. Atividade manual: Marca-página "O Bom Pastor"

Recorte um marcador de livro em cartolina.

Na frente:

- Desenho de um pastor com uma ovelha. (eles podem recortar e colar)

Na parte inferior:

"Jesus conhece _____ pelo nome."

(Preencher com o próprio nome.)

Verso:

"Eu sou o bom pastor; conheço as minhas ovelhas."
— João 10:14

7. Desafio da Semana: "Jesus me vê"

Durante a semana, todos os dias a criança deve dizer:

"Jesus me conhece, Jesus me ama e Jesus está comigo." E deverá falar essas verdades para outra pessoa.

Separar 5 minutos para conversar com Jesus diariamente.

8. Momento de Oração (5 min)

"Jesus, obrigado porque o Senhor me conhece pelo nome. Obrigado porque o Senhor me vê, me ama e deseja estar perto de mim. Ajude-me a ouvir Sua voz e caminhar contigo todos os dias. Amém."

CAPÍTULO 6 – ELE ME DEIXOU AJUDAR

Tema: Deus ouve a oração das crianças

Objetivo: Ensinar que Deus escuta as orações das crianças e que elas podem participar daquilo que Ele está fazendo, mesmo sendo pequenas.

Versículo-chave: "A oração de um justo é poderosa e eficaz." (Tiago 5:16)

1. Quebra-gelo: O Telefone que Funciona (10 min)

Material: Dois copos descartáveis e um barbante.

Monte um telefone de barbante entre duas crianças e faça uma mensagem passar de uma para outra.

Agora explique:

"Quando oramos, não estamos falando para o vento. Deus escuta cada oração."

Pergunte: "Vocês acham que Deus escuta as orações das crianças?"

"Hoje veremos como Deus ouviu a oração de uma criança e a deixou participar de um milagre."

2. Contação da História (10 min)

Conte de forma emocionante:

O pai de Joshua ficou muito doente.

Nenhum médico sabia como ajudá-lo.

Joshua queria chamar Jesus.

Mas seu pai não deixou.

Então ele fez algo que qualquer criança pode fazer: Ele orou.

Orava de manhã. Orava à tarde. Orava à noite.

E continuava pedindo ajuda a Deus.

De repente...

"Toc, toc, toc!"

Alguém bateu à porta.

Era Jesus!

Jesus entrou na casa e disse:

— Eu vim curar Calebe.

Então aconteceu algo inesperado.

Jesus chamou Joshua para ajudar.

— Você acredita que eu posso curar seu pai?

— Sim!

— Então coloque suas mãos sobre ele e ore comigo.

Joshua obedeceu. E Deus curou seu pai.

3. Aplicação Bíblica (10 min)

2 Reis 5.1-19 (a menina que era serva de Naamã). Conte como uma criança foi usada para conduzir aquele homem até Deus e ser totalmente curado.

Explique:

Joshua não curou seu pai.

Mas Deus o deixou participar.

Às vezes pensamos: Sou pequeno demais; Não sei orar direito; Não sei falar bonito.

Mas Deus procura corações que acreditam. Assim como Joshua acreditou.

4. Dinâmica: Carregando o Pedido (10 min)

Leve uma lanterna. Apague parcialmente as luzes e pergunte:

"Uma lanterna pequena consegue iluminar?"

Sim.

Explique: "Uma criança pode parecer pequena, mas Deus pode usá-la para iluminar uma casa inteira."

Assim aconteceu com Joshua. A fé dele levou sua família até Jesus.

"Assim como Joshua apresentou seu pedido a Deus, nós também podemos."

Peça para que as crianças orem pelos pedidos uns dos outros.

5. Reflexão

1. O que aconteceu com o pai de Joshua?
2. O que Joshua fez quando não podia sair de casa?
3. Quem apareceu na porta?
4. O que Jesus pediu para Joshua fazer?
5. Quem realizou a cura?
6. Crianças podem participar da obra de Deus?

7. Por quem você gostaria de orar hoje?

6. Atividade Manual: Mãos que oram (10 min)

Entregue uma folha.

A criança contorna suas duas mãos.

Dentro de cada mão escreve nomes de pessoas por quem deseja orar durante a semana.

Título: "Minhas mãos podem orar."

7. Desafio da Semana: Filipenses 4.6-7

Durante sete dias:

- ☒ Orar por alguém da família.
- ☒ Agradecer por uma bênção.
- ☒ Pedir ajuda para uma necessidade.

Depois contar na próxima aula o que Deus fez.

8. Momento de Oração

Ore assim:

"Jesus, assim como Joshua orou por seu pai, nós também queremos apresentar nossa família e amigos ao Senhor. Cuide de cada pessoa que amamos. Escute nossas orações e nos ensine a confiar em Ti. Amém."

CAPÍTULO 7 – A MESA

Tema: Eu posso abençoar minha família

Objetivo: Ensinar que Deus pode usar as crianças para trazer alegria, comunhão e crescimento espiritual dentro de suas famílias.

Versículo-chave: "Eu e a minha casa serviremos ao Senhor." (Josué 24:15)

1. Quebra-gelo: A Mesa da Comunhão

Material: Uma mesa com alguns objetos (copo, prato, pão, Bíblia, brinquedo).

Pergunte: Para que serve uma mesa? O que acontece quando a família senta junta para comer?

Deixe as crianças responderem.

Depois explique: "A mesa não serve apenas para comer. Ela também serve para conversar, aprender, agradecer e compartilhar o amor de Deus."

Pergunte: Qual foi a refeição mais divertida que você teve com sua família? Sobre o que vocês conversaram?

Explique: "Hoje vamos aprender que Jesus transformou uma refeição comum em um momento muito especial."

Na hora de montar a mesa, deixe os objetos um pouco distante e peça para cada criança trazer algo e organizar na mesa, assim todos terão colaborado com aquele momento.

2. Contação da História (10 min)

Conte de forma alegre:

Depois que Jesus curou o pai de Joshua, todos sentaram à mesa para comer.

A casa estava cheia de alegria. Os discípulos. Os pais de Joshua. E Jesus.

Enquanto comiam, falavam sobre Deus e sobre as promessas da Bíblia.

Joshua percebeu algo incrível:

Ele conseguia entender o que Jesus estava ensinando.

Antes diziam:

— Você vai entender quando for adulto.

Mas Jesus mostrou que crianças também podem aprender sobre Deus.

Depois da refeição, Jesus chamou Joshua para ajudá-lo.

Enquanto lavavam os pratos, Jesus disse:

— Meu Pai quer mostrar tudo o que você pode fazer.

Joshua descobriu que Deus podia usá-lo para ajudar pessoas e conhecer mais sobre Ele.

3. Aplicação Bíblica (10 min)

Ao observarmos na Bíblia, podemos perceber que a mesa sempre foi um lugar especial para Deus.

Lugar de despedidas e ensinamentos (Lucas 22); lugar de adoração (Exôdo 25.30; Mateus 26.7); lugar de profecia (1 Reis 13.20); lugar de serviço (João 12.2); lugar de correção (Malaquias 1.7); lugar de salvação (Atos 16.34); lugar de compaixão (Marcos 2.15); lugar de um lindo banquete nas Bodas do Cordeiro (Apocalipse 19.9).

Essas e muitas outras situações aconteceram na Bíblia e podem acontecer nas mesas em que vocês participam.

4. Dinâmica: O Sal (5 min)

Material: dois copos transparentes, água, duas colheres (sopa) de sal e dois ovos.

Encha com água os dois copos. Misture o sal em um dos copos. Coloque o ovo no copo sem sal e deixe as crianças observarem que ele afunda. No outro copo, que tem o sal, coloque o ovo, e deixe-as observarem que ele flutua. O sal faz uma grande diferença na vida das pessoas.

Pergunte: "O sal aparece muito na comida? Os grãos são pequenos ou grandes?"

Mesmo não aparecendo e sendo pequenino, ele faz muita diferença.

Explique: "Uma criança pode parecer pequena, mas Deus pode usá-la para fazer uma grande diferença dentro de casa."

5. Reflexão

1. Como era a mesa da família de Joshua naquele dia?
2. O que Joshua aprendeu sobre as Escrituras?
3. Crianças conseguem entender as coisas de Deus?

4. O que Jesus falou sobre aquilo que Joshua podia fazer?
5. Como você pode abençoar sua família esta semana?
6. O que você mais gostou da história?

6. Atividade Manual

Material: Pratos de papel ou círculos de cartolina.

Cada criança escreve ou desenha dentro do prato: Algo que pode fazer para abençoar sua família.

Exemplos: Obedecer. Servir. Orar. Ser gentil. Compartilhar.

Depois montem uma "mesa" no chão com todos os pratos.

Explique: "Quando cada um faz sua parte, a família fica mais abençoada com a contribuição de cada um."

7. Desafio da semana (5 min)

Durante a semana:

- ☒ Participar das refeições a mesa com a família.
- ☒ Fazer uma oração antes ou depois da refeição.
- ☒ Compartilhar algo que aprendeu sobre Deus.

Na próxima aula, cada criança contará como foi.

9. Momento de Oração (5 min)

Peça que as crianças fechem os olhos.

Pergunte: "Qual pessoa da sua família você gostaria de abençoar?"

Ore:

"Jesus, obrigado pela nossa família. Ajuda-nos a levar alegria, amor e paz para nossa casa. Usa cada criança aqui para ser uma bênção onde vive. Amém."

Frase para Memorizar

"Deus pode usar crianças para abençoar suas famílias."

CAPÍTULO 8 – SEGUIR JESUS

Tema: Eu posso seguir Jesus

Objetivo: Ensinar que seguir Jesus não é apenas conhecê-Lo, mas aprender a viver como Ele viveu, obedecendo a Deus todos os dias.

Versículo-chave: "Venham e sigam-me." (Mateus 4:19)

1. Quebra-gelo: Siga o Líder (10 min)

Escolha uma criança para ser o líder.

Ela fará movimentos simples: Andar; Pular; Agachar; Girar; Levantar as mãos; Fazer uma dança engraçada.

Todas devem imitar. Depois troque o líder algumas vezes.

Aplicação

Pergunte: O que vocês precisavam fazer para acompanhar o líder?

Resposta: observar e imitar.

Explique: "Ser discípulo de Jesus é parecido. Precisamos observar como Jesus age e procurar agir como Ele."

Pergunte:

- Quem aqui já quis ser parecido com alguém? Um jogador? Um super-herói? Um professor? Alguém famoso?

Hoje vamos aprender que Jesus quer que sejamos parecidos com Ele.

2. Contação da História (10 min)

Conte de forma envolvente:

Depois de curar o pai de Joshua, Jesus fez um convite especial:

— Você quer passar um dia inteiro comigo?

Joshua ficou muito feliz.

Mas Jesus explicou algo importante:

— Existe diferença entre me encontrar algumas vezes e me seguir de verdade.

Jesus contou que seus discípulos estavam aprendendo a viver como Ele vivia.

Então Joshua fez uma confissão:

— Às vezes fico bravo quando meus pais me mandam fazer algo.

Jesus não brigou com ele.

Ao contrário.

Ensinou um segredo:

— Quando seus pais pedirem algo difícil, pare um momento, ore e pergunte: "Como Jesus faria?"

Joshua descobriu que Deus ajuda quem escolhe obedecer.

3. Aplicação Bíblica (5 min)

Paulo, o apóstolo, um dia declarou: "Sejam meus imitadores, como eu sou de Cristo" (1Coríntios 11.1). Paulo não conviveu com Jesus pessoalmente, mas de tudo o que ouviu, leu e aprendeu Dele, ele se empenhou em imitá-Lo. Se empenhou tanto, com a graça do Espírito Santo, que tinha ousadia para dizer que os outros poderiam imitar quem ele era.

4. Dinâmica: Siga as pistas (10 min)

Crie um caça-tesouro onde haja pistas que remetam a uma virtude de Jesus que devemos imitar (exemplo: Posso servir aos meus irmãos que estão com sede e ser um refrigerio na vida deles: bebedouro).

No final, o tesouro deve ser uma bíblia, pois lá poderemos conhecer a Cristo e sermos semelhantes a Ele.

5. Reflexão

1. Qual convite Jesus fez para Joshua?
2. O que significa seguir Jesus?
3. Qual conselho Jesus deu quando Joshua não quisesse obedecer?
4. Deus ajuda crianças a obedecer?
5. Como podemos parecer mais com Jesus?
6. O que você aprendeu hoje?

6. Atividade Manual(10 min)

Faça a atividade “encontre o caminho até Jesus”.

Deixe-os realizarem a atividade, peça para eles pintarem e depois escrevam no verso o versículo-chave.

7. Desafio da Semana: "O Que Jesus Faria?"

Durante toda a semana, antes de tomar uma decisão, a criança deve perguntar:

👉 "O que Jesus faria?"

Depois tentar agir da mesma forma.

Na próxima aula, poderão contar as experiências.

9. Momento de Oração (5 min)

Ore:

"Jesus, ajuda-nos a agir como o Senhor. Quando for difícil obedecer, dá-nos força. Queremos ser seus discípulos e parecer mais com o Senhor todos os dias. Amém."

Frase para Memorizar

"Eu quero seguir Jesus e ser parecido com Ele."

CAPÍTULO 9 – SERVIR

Tema: Eu Posso Servir a Deus

Objetivo: Ensinar que Deus pode usar aquilo que as crianças têm para abençoar muitas pessoas. Não importa se parece pouco; quando entregamos a Jesus, Ele faz muito mais.

Versículo-chave: "Cada um exerça o dom que recebeu para servir aos outros." (1 Pedro 4:10)

1. Quebra-gelo: O Que Tem na Sua Mão? 📦 (10 min)

Material: Uma caixa com objetos e ferramentas (martelo, prego, agulha, linha, lápis, borracha, colher, copo, etc)

- Para que serve isso?

Trabalhe com as crianças a questão de que cada dom, cada ferramenta, tem um propósito e deve servir para alguma finalidade. Deus também repartiu dons entre nós e precisamos estar atentos para servirmos com o que recebemos Dele. As vezes, o que temos parece ser pouco ou pequeno demais, mas o Senhor deseja usar tudo o que temos, para a glória Dele.

Mostre o cesto imaginário de Joshua. Cinco pães e dois peixes pareciam pouco.

Mas nas mãos de Jesus se tornaram um milagre.

"Hoje vamos aprender que crianças também podem servir a Deus e ajudar outras pessoas."

2. Contação da História (10 min)

Conte de forma animada:

Joshua passou o dia seguindo Jesus.

Muitas pessoas estavam ouvindo Seus ensinamentos.

Já estava ficando tarde. Todos estavam com fome.

Os discípulos não sabiam o que fazer.

Foi então que Joshua lembrou do lanche que sua mãe havia preparado.

Ele tinha: 🐟 Dois peixes e 🍞 Cinco pães

Parecia pouco.

Pedro até disse:

— Isso não é suficiente.

Mas Jesus pensava diferente.

Ele pegou o que Joshua ofereceu. Agradeceu a Deus.

E aconteceu um milagre.

Os pães e os peixes foram multiplicados.

Toda a multidão comeu.

Então Jesus ensinou:

— Quando você entrega o que tem para Deus, Ele usa para abençoar muitas pessoas.

3. Aplicação Bíblica (10 min)

Leia 1 Pedro 4.8-11 e conversem sobre esse texto.

Tentem encontrar características uns nos outros que nos orientem sobre os dons que recebemos de Deus. Assim, caminharemos juntos para compreender qual a parte do Corpo de Cristo que nós somos.

4. Dinâmica: Trabalhando juntos (15 min)

No início da aula você entregará algum material para cada criança (cola, fita crepe, pedaço de papelão, copo descartável, tesoura, papel A4, etc). Eles não saberão o que aquilo significa, mas

quando chegar a hora da dinâmica eles perceberão que o material que está com eles tem uma função e um propósito.

Juntos eles terão que construir uma rampa para uma bolinha rolar e atingir seu objetivo.

Será uma atividade que trabalhará cooperação e entendimento da sua parte na construção.

5. Reflexão

1. O que Joshua levou consigo?
2. O que os discípulos pensaram sobre o lanche?
3. O que Jesus fez com os pães e peixes?
4. Quem realizou o milagre?
5. O que podemos entregar para Deus?
6. Como você pode servir alguém nesta semana?

6. Atividade Manual

Como a dinâmica utilizará um bom tempo da aula, aqui faremos uma atividade menos elaborada, com um desenho impresso sobre a história dos 5 pães e dois peixes e versículo chave. Peça que as crianças pintem a imagem.

7. Desafio da Semana: Desafio da Multiplicação

Durante a semana:

- ☒ Fazer um ato de serviço todos os dias.
- ☒ Ajudar alguém sem esperar recompensa.
- ☒ Orar para que Deus use seus dons.

Na próxima aula, cada criança contará uma forma de serviço que praticou.

8. Momento de Ministração (5 min)

Ore:

"Jesus, queremos entregar ao Senhor tudo o que temos. Usa nossos dons, nossos talentos e nossas vidas para abençoar outras pessoas. Amém."

Frase para Memorizar

"Jesus pode usar o que eu tenho para abençoar muitas pessoas."

CAPÍTULO 10 – DIA DIFÍCIL?

Tema: Jesus me dá paz nos dias difíceis

Objetivo: Ensinar às crianças que Jesus está com elas nos dias difíceis, traz paz em meio ao medo e as capacita a ajudar outras pessoas mesmo em situações desafiadoras.

Versículo-chave: "No mundo vocês terão aflições, mas tenham coragem! Eu venci o mundo." (João 16:33)

1. Quebra-gelo: A Tempestade de Balões (10 min)

Material: 1 ou 2 balões por criança.

Peça para as crianças ficarem jogando os balões para o alto, com euforia, como uma grande bagunça mesmo.

Diga: "Esses balões são as ondas, o vento e a chuva".

As crianças tentam manter tudo no ar.

Depois fale:

"Jesus disse: Acalme-se!"

Todos devem deixar os balões caírem no chão sem tocar.

Explique: "Quando Jesus falou, a tempestade parou imediatamente."

"Hoje vamos aprender o que aconteceu quando Joshua enfrentou uma grande tempestade com Jesus."

2. Contação da História (10 min)

Conte de forma envolvente:

Joshua entrou no barco com Jesus e os discípulos.

Tudo estava tranquilo no começo.

Mas de repente...Uma grande tempestade começou!

Ondas fortes, vento, medo.

Os discípulos ficaram apavorados.

E então viram algo assustador: alguém andando sobre as águas.

Mas não era um fantasma...Era Jesus!

Pedro tentou ir até Ele, mas começou a afundar.

— Socorro, Senhor!

Jesus segurou sua mão. E tudo ficou calmo.

Depois, Jesus entrou no barco. E a tempestade parou.

Mas o mais importante não foi a tempestade parar...

Foi Jesus estar presente o tempo todo.

3. Aplicação Bíblica (10 min)

Baseado na passagem de Jesus acalmando a tempestade (Mateus 14.22-33)

Jesus ensinou para Joshua:

- Teremos dias difíceis.
- Teremos momentos de medo.
- Mas nunca estaremos sozinhos.

Explique:

Jesus não promete ausência de problemas.

Jesus promete presença no meio dos problemas.

4. Dinâmica:Tempestade na garrafa

Material

- Garrafa transparente
- Água
- Glitter ou areia colorida

Misture tudo.Agite bastante.

Pergunte:

"Vocês conseguem enxergar através da garrafa?"

Resposta: Não.

Espere alguns segundos e quando o glitter baixar:

"Agora conseguimos enxergar."

Explique:Quando estamos com medo, nosso coração fica como essa água agitada. Quando confiamos em Jesus e falamos com Ele em oração, nosso coração encontra paz, mesmo que a situação ainda não tenha mudado.

5. Reflexão

1. O que aconteceu no barco?
2. Como Pedro reagiu?
3. O que Jesus fez quando Pedro afundou?
4. O que Jesus fez com a tempestade?
5. O que Jesus ensinou a Joshua sobre dias difíceis?
6. Você acredita que Jesus está com você nos momentos difíceis?

6. Atividade Manual

O Barquinho da Fé(10 min)

Material: papel A4

Faça uma dobradura de barco com cada criança.

Dentro do barco elas escreverão:

- Um medo
- Um problema
- Ou uma preocupação

Depois diga:

"Jesus está dentro do barco com você."

Ore simbolicamente sobre os barquinhos.

7. Desafio da semana

Durante a semana:

- ✓ Quando sentir medo, orar imediatamente.
- ✓ Lembrar: "Jesus está comigo."
- ✓ Ajudar alguém que estiver triste ou com medo.

Na próxima aula, compartilhar experiências.

8. Momento de Oração (5 min)

Peça que as crianças pensem em algo que as assusta ou preocupa.

Ore:

"Jesus, nós entregamos nossos medos ao Senhor. Assim como o Senhor acalmou a tempestade, acalma também o nosso coração. Nos ensina a confiar no Senhor em todos os dias. Amém."

Frase para Memorizar

"Com Jesus no meu barco, eu tenho paz mesmo nos dias difíceis."

CAPÍTULO 11 – EM CASA

Tema: Mostrando Jesus dentro de casa

Objetivo: Ensinar às crianças que seguir Jesus não é apenas ouvir sobre Ele, mas viver como Ele em todos os ambientes, demonstrando obediência, amor e boas atitudes dentro da família.

Versículo-chave:

"Sejam praticantes da palavra, e não apenas ouvintes." (Tiago 1:22)

1. Quebra-gelo (10 min)

Pergunte às crianças: Quem aqui já teve que fazer alguma tarefa em casa que não queria fazer, mas obedeceu mesmo assim? É fácil ou difícil obedecer aos pais em casa?

Pegue um lençol de elástico e faça o desafio deles dobrarem com excelência. Pode pegar um par de meias também. Uma blusa de frio. Lance o desafio e deixe que eles se divirtam no processo.

Lembre-os que eles podem servir em casa, dando o seu melhor em cada atividade. Servindo com alegria.

Depois explique: "Hoje vamos conhecer a história de Joshua, que descobriu que seguir Jesus não é apenas aprender sobre Ele, mas viver como Ele dentro de casa."

2. Contação da História (10 min)

Conte a história de forma envolvente:

Joshua estava voltando para casa depois de um dia muito especial com Jesus.

Ele não queria ir embora, porque aquele havia sido um dos melhores dias da sua vida.

Durante o caminho, Joshua conversou com João, um dos discípulos de Jesus, e fez uma pergunta muito importante:

— Quem Jesus realmente é?

João explicou que Jesus não era apenas um homem especial. Ele era o próprio Deus, o Verbo que veio ao mundo para revelar o Pai.

Joshua ficou impressionado. Naquele momento, entendeu que Jesus não era apenas alguém sobre quem as pessoas falavam, mas alguém que deveria fazer parte da sua vida todos os dias.

Então João lhe ensinou outra grande verdade:

O lugar mais difícil para viver como Jesus é dentro de casa, mas também é o lugar mais importante.

É em casa que mostramos se realmente seguimos Jesus, através da maneira como falamos, obedecemos e tratamos nossa família.

Joshua decidiu que, mesmo sabendo que nem sempre seria fácil, viveria como Jesus dentro da sua casa com a ajuda dEle.

3. Aplicação Bíblica (10 min)

Assim como Joshua, nós também aprendemos sobre Jesus.

Mas aprender não é suficiente.

Seguir Jesus significa viver Seus ensinamentos todos os dias.

Isso acontece quando:

- Obedecemos aos nossos pais.
- Tratamos bem nossos irmãos.
- Ajudamos nas tarefas de casa.
- Falamos com respeito.
- Demonstramos amor dentro da família.

Explique às crianças: Jesus quer que as pessoas vejam Seu amor através das nossas atitudes dentro de casa.

4. Dinâmica: Atitudes que mostram Jesus (10 min)

Escreva em pequenos papéis situações que ocorrem em casa. Dobre e sorteie entre as duplas de crianças. Peça para eles criarem uma encenação sobre o tema, contendo uma atitude ruim e uma atitude semelhante a de Jesus.

5. Reflexão

Pergunte:

1. É mais fácil falar de Jesus ou viver como Jesus dentro de casa?
2. O que Joshua aprendeu com João?
3. Como podemos mostrar Jesus dentro da nossa família?
4. Qual atitude você pode melhorar em casa?

5. Como suas atitudes podem mostrar o amor de Jesus para sua família?

Reforce que Jesus deseja ser visto nas pequenas atitudes do dia a dia.

6. Atividade Manual: Minha Casa para Jesus (10 min)

Material: Folha de papel, lápis de cor e palitos de sorvete.

Cada criança deverá colar os palitos de sorvete montando a sua casa.

Depois escrever a frase: "Eu vou mostrar Jesus em casa."

Em seguida, podem desenhar ou escrever atitudes que demonstram o amor de Jesus, como:

- Ajudar.
- Obedecer.
- Amar.
- Respeitar.

7. Desafio da Semana

Durante esta semana:

- ☒ Obedecer aos pais sem reclamar.
- ☒ Ajudar em alguma tarefa de casa.
- ☒ Tratar os irmãos e familiares com amor e respeito.

Na próxima aula, cada criança poderá compartilhar como foi colocar esses ensinamentos em prática.

8. Momento de Oração (5 min)

Ore:

"Jesus, obrigado porque o Senhor vive em mim. Me ajuda a mostrar o Senhor dentro da minha casa. Me ensina a ser obediente, amoroso e um bom exemplo para minha família. Eu sei que sozinho não consigo, mas com o Senhor eu posso. Amém."

Frase para Memorizar

"Eu mostro Jesus quando vivo como Ele dentro da minha casa."

CAPÍTULO 12 – ELES NÃO ME ENTENDEM

Tema: Deus pode transformar nosso coração e nossos relacionamentos.

Objetivo: Ensinar às crianças que os conflitos dentro de casa podem ser resolvidos com humildade, perdão, obediência e diálogo, e que Deus também pode usar uma criança para levar paz à sua família.

Versículo-chave: "Acima de tudo, revistam-se do amor que une todos nós em perfeita harmonia."
Colossenses 3:14

1. Quebra-gelo (10 min)

Pergunte às crianças:

- Quem já ficou chateado porque os pais não deixaram fazer alguma coisa?
- Quem já sentiu que não foi ouvido ou compreendido em casa?
- Como vocês se sentiram nessa situação?

Depois explique:

"Hoje vamos conhecer uma história em que Joshua também se sentiu assim. Mas Deus transformou o coração de toda a família."

2. Contação da História (10 min)

Conte a história de forma envolvente:

Joshua chegou em casa muito feliz depois de passar um dia incrível com Jesus.

Ele estava ansioso para contar tudo o que havia vivido.

Mas, ao entrar em casa, encontrou seus pais preocupados porque seu quarto estava bagunçado.

Joshua tentou contar sobre seu dia, mas naquele momento seus pais estavam focados na desorganização do quarto e pediram que ele o arrumasse primeiro.

Joshua ficou triste. Parecia injusto.

Ele queria compartilhar algo muito importante, mas sentiu que ninguém o ouviu.

Mais tarde, uma visita chamada Marta chegou.

Joshua aproveitou a oportunidade para contar que ninguém havia perguntado sobre o maravilhoso dia que passou com Jesus e com os discípulos.

Marta ficou surpresa e contou que conheceu Jesus quando Ele ainda era criança.

Ela explicou que, mesmo sem entender todas as situações, Jesus foi obediente aos seus pais.

Essa conversa tocou profundamente o coração de Joshua.

Ele percebeu que, se Jesus foi obediente em casa, ele também poderia agir da mesma maneira.

Joshua decidiu pedir perdão aos seus pais.

Mas, antes mesmo que ele falasse, seus pais também reconheceram que haviam errado por não ouvir seu filho.

Então todos pediram perdão uns aos outros, e a paz voltou para aquela casa.

3. Aplicação Bíblica (10 min)

A história de José (Gênesis 37 a 45) nos ensina que o perdão, a humildade e a obediência a Deus podem promover um ambiente de paz em casa e até gerar reconciliação nas famílias.

Assim como Joshua, muitas vezes sentimos que não somos compreendidos dentro de casa.

Mas a Bíblia nos ensina que a obediência, a humildade e o perdão são mais importantes do que querer vencer uma discussão.

Jesus também foi obediente aos seus pais. Isso nos mostra que obedecer não é sinal de fraqueza, mas de amor e respeito a Deus.

Explique às crianças: Deus pode usar até uma criança para levar paz e reconciliação para dentro da sua família.

4. Dinâmica: Troca de Atitudes (10 min)

Apresente algumas situações e peça que as crianças respondam qual seria a melhor atitude.

Exemplos:

- Quando os pais não deixam fazer algo...
 - **Resposta:** conversar com respeito, em vez de reclamar.
- Quando a criança é corrigida...
 - **Resposta:** ouvir com atenção e não responder com grosseria.
- Quando acontece uma briga em casa...
 - **Resposta:** pedir perdão e buscar a reconciliação.

Ao final, explique:

Nossas atitudes têm o poder de mudar o ambiente da nossa casa. Quando escolhemos agir como Jesus, levamos paz para nossa família.

5. Reflexão

Pergunte às crianças:

1. Você já ficou magoado por não ser ouvido em casa?
2. Você já falou alguma coisa da qual depois se arrependeu?
3. O que Joshua aprendeu com essa experiência?
4. O que você pode fazer diferente quando acontecer um conflito em casa?
5. Como Jesus pode ajudar você a levar paz para sua família?

Reforce que Deus deseja nos ensinar a falar com respeito, obedecer e pedir perdão quando erramos.

6. Atividade Manual (10 min)

Entregue a atividade para cada criança decifrar os códigos e descobrirem a mensagem secreta.

“Lâmpada para os meus pés é a Tua palavra, e luz para os meus caminhos” Salmos 119.105.

Converse sobre a importância de conhecermos a Palavra de Deus, pois ela é que irá nos direcionar em todas as circunstâncias da nossa vida, nos ajudando a vivermos em paz com todos, no que depender de nós.

7. Desafio da Semana

Durante esta semana:

- ☒ Pensar antes de reagir quando surgir um conflito.
- ☒ Falar com respeito com os pais e familiares.
- ☒ Pedir perdão quando errar.
- ☒ Fazer pelo menos uma atitude que leve paz para dentro de casa.

Na próxima aula, cada criança poderá compartilhar como foi essa experiência.

8. Momento de Oração (5 min)

Ore com as crianças:

"Jesus, me ajuda quando eu não me sentir entendido em casa. Me ensina a obedecer, a falar com respeito e a pedir perdão quando eu errar. Também me ajuda a perdoar meus pais quando eu me sentir triste. Que a minha casa seja cheia de paz. Amém."

Frase para Memorizar

"Quando ajo como Jesus, posso levar paz para a minha casa."

CAPÍTULO 13 – É REAL

Tema: Jesus transforma nossa vida e nos chama para viver com Ele todos os dias.

Objetivo: Ensinar que a experiência com Jesus não é apenas algo emocional ou momentâneo, mas algo real que transforma a vida, a família e o futuro da criança. Mostrar também que crianças podem ser cheias do Espírito Santo e viver para Deus.

Versículo-chave: *"Nos últimos dias, derramarei do meu Espírito sobre todas as pessoas; os seus filhos e as suas filhas profetizarão."* (Atos 2:17)

1. Quebra-gelo (10 min)

Pergunte às crianças:

- Quem já teve um sonho muito real, que parecia de verdade? Pode contar para nós como foi?
- Como vocês se sentiram quando acordaram e perceberam que era só um sonho?

Depois explique:

"Hoje vamos ouvir uma história que começa parecendo um sonho, mas que revela algo muito real e especial sobre Jesus."

2. Contação da História (10 min)

Conte de forma envolvente:

Joshua acorda depois de um sonho muito real com Jesus.

Ele lembra de tudo com muitos detalhes e fica muito feliz.

Animado, ele corre para contar aos seus pais tudo o que viveu no sonho.

Os pais ouvem com atenção e, tocados pelo que o filho contou, oram agradecendo a Deus por aquela experiência.

Durante o café da manhã, algo inesperado acontece.

Uma música começa a tocar.

Joshua fica surpreso ao perceber que conhece aquela música, mesmo nunca tendo ouvido ela antes.

Ele conta aos pais que aquela música fazia parte do seu sonho.

Os pais ficam impressionados e começam a entender que Deus estava confirmando algo especial na vida do menino.

A família percebe que aquilo não era apenas um sonho comum, mas uma experiência que marcou profundamente todos eles.

A partir desse momento, os pais decidem mudar a rotina da casa:

- Orar mais juntos.
- Ler a Bíblia em família.
- Viver mais perto de Deus dentro do lar.

Joshua também cresce espiritualmente e aprende a viver com Jesus no dia a dia, sendo mais obediente, paciente e disposto a servir.

Ele entende que pode viver com Deus em tudo o que faz: orar, aprender a Palavra, ajudar pessoas e viver cheio do Espírito Santo.

3. Aplicação Bíblica (10 min)

Mateus 4.18-22 nos mostra que quem tem um encontro real com Cristo, tem sua vida transformada.

A história de Joshua nos mostra que Deus não fala apenas com adultos.

Ele também fala com crianças e pode usar suas vidas de forma poderosa.

A Bíblia ensina que o Espírito Santo é derramado sobre todas as pessoas, inclusive filhos e filhas.

Isso significa que crianças também podem conhecer Jesus, ouvir Sua voz e viver cheias do poder de Deus.

Explique às crianças: Ter uma experiência com Jesus não é algo que fica só no coração — isso deve transformar nossa vida em casa, na escola e em tudo o que fazemos.

4. Dinâmica (10 min)

Estamos terminando essa série de ministrações. Que tal criar uma música com as crianças?

Você pode pedir para cada criança criar uma frase do que aprendeu com esse estudo, declarando algo que ela “pode” em Jesus. Assim poderemos ter uma canção tema baseada no que ouvimos de Jesus.

5. Reflexão

Pergunte às crianças:

1. O que você pode fazer diferente depois de conhecer mais Jesus?
2. Você acredita que Deus pode usar uma criança?
3. O que significa ser cheio do Espírito Santo para você?
4. Como você pode viver para Deus no seu dia a dia?

Reforce: Deus quer usar crianças hoje, não apenas quando crescerem.

6. Atividade Manual (10 min)

Para conseguirmos ser cada vez mais semelhantes a Jesus, precisamos do Espírito Santo, que é Deus vivendo em nós. Quando somos guiados por Ele, produzimos um fruto em nossa vida, que é o fruto do Espírito.

Vamos colorir, recortar e colar esse fruto, para nos lembrar que com Jesus “eu posso” fazer essas coisas.

7. Desafio da Semana

Durante a semana:

- ☒ Em pelo menos três situações, dizer: **“Eu posso com Jesus.”**
- ☒ Agir com fé e obediência nessas situações.
- ☒ Separar um momento para orar em casa.

8. Momento de Oração (5 min)

Ore assim:

"Jesus, obrigado porque o Senhor está comigo todos os dias. Eu creio que o Senhor pode me usar mesmo sendo criança. Me enche do Teu Espírito Santo e me ajuda a viver para Ti em casa, na escola e com meus amigos. Eu quero ser cada dia mais parecido com o Senhor. Amém."

Frase para Memorizar

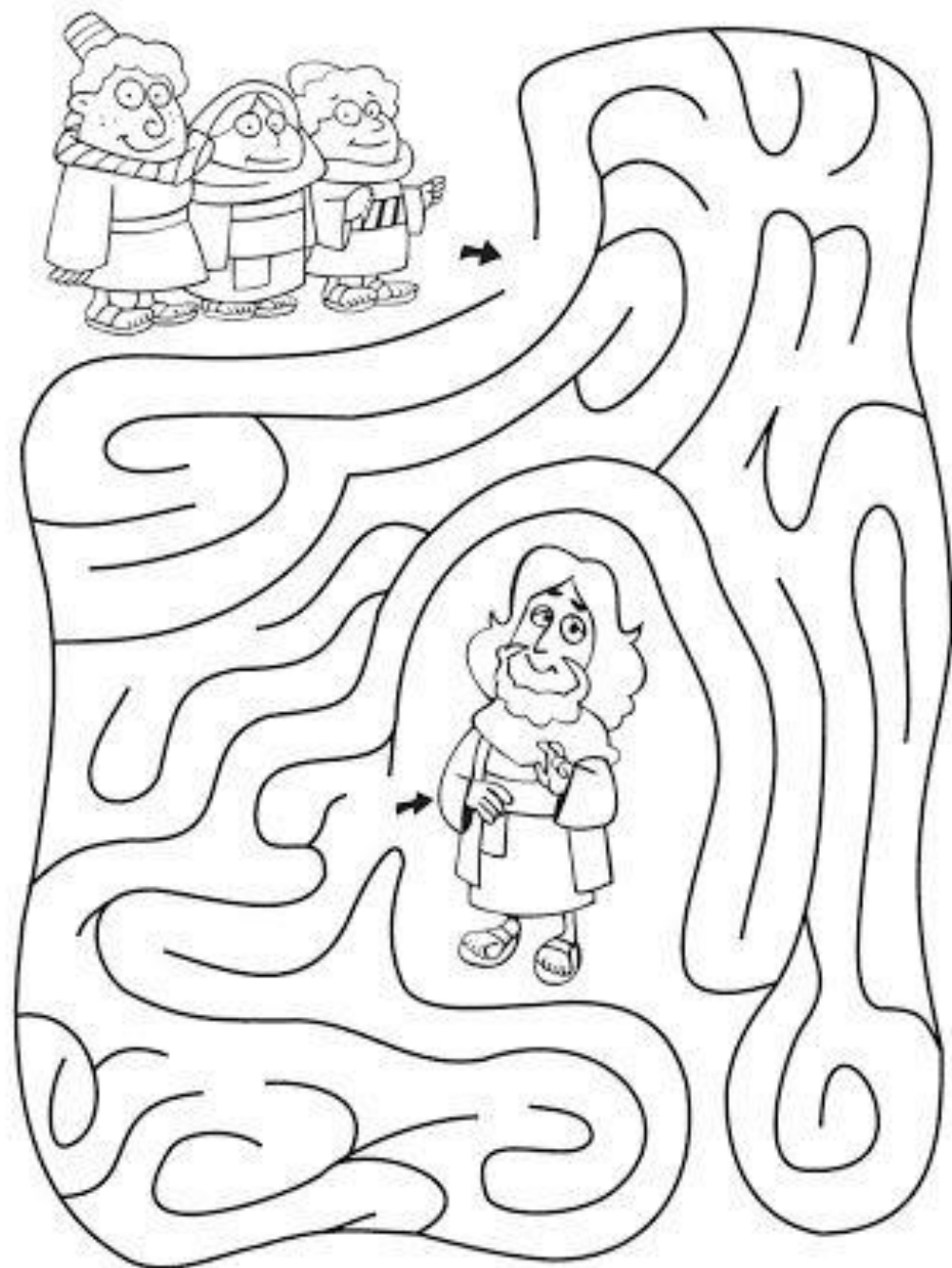
“Com Jesus, eu posso viver para Deus.”

Anexos

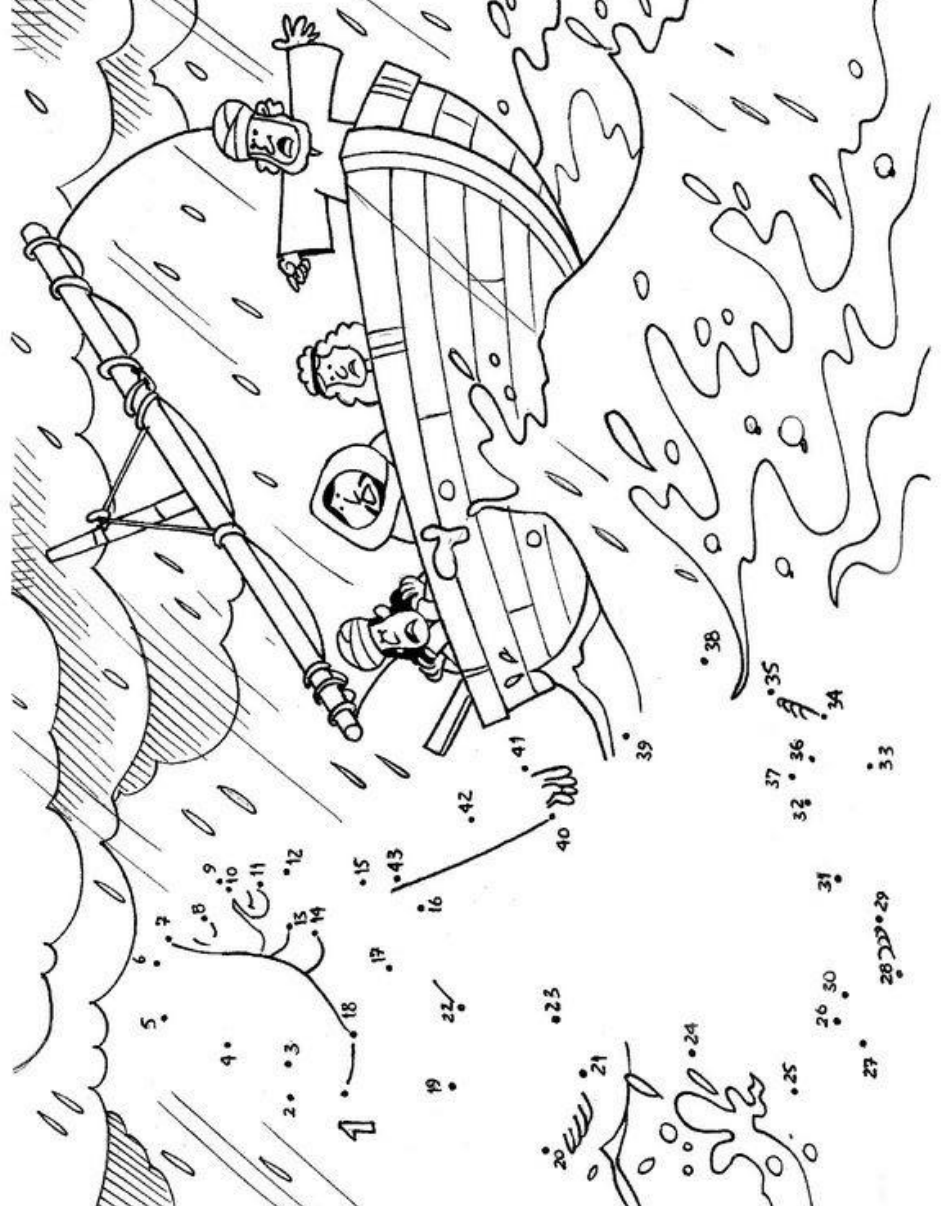
JESUS E AS CRIANÇAS

Jesus amava as crianças.

Ajude estas três a chegarem até Jesus.



...ue os números e descubra quem foi que os discípulos viram caminhando sobre as :
 Depois faça um colorido bem bonito na cena.



Tudo Sobre Mim

amo:

anos

imais favorito:

Comida

Cores favoritas

Livro favorito

Meu nome é:

Sou um Filho de Deus





Eles lhe disseram: "Tudo o que temos aqui são cinco pães
e dois peixes".

Mateus 14:17

A Bíblia

Para descobrir o versículo tema desse mês, substitua os códigos pelas letras.

A=+

B=♥

C=☾

D=●

E=☀

E=🎯

F=🧩

G=⚙

H=➡

I=☁

J=♣

L=✽

M=⚓

N=≡

O=🐟

P=★

Q=◇

R=⚡

S=👑

T=🌀

U=😊

V=♣

X=✉

Z=🦋

Enigma

✽+⚓★+●+

★+⚡+

🐟👑

⚓🎯😊👑

★🎯👑

🎯

+

🌀😊+

★+✽+♣⚡+

🎯

✽😊🦋

★+⚡+

🐟👑

⚓🎯😊👑

☾+⚓☁=➡🐟👑

**Para conferir sua resposta, abra sua Bíblia em
Salmo 119:105**

ATIVIDADE: FRUTO 3D

Escreva em cada figura um aspecto do fruto, que está escrito em Gálatas 5:22. Depois você pode colorir e recortar as 09 figuras. Em seguida, dobre cada uma ao meio, na linha tracejada. Passe cola na metade de cada figura. Vá montando uma metade em cima da outra, até formar o fruto em 3d.

